

NAVIGATIE IN FF-REKENEN - ENQUÊTE VOOR DOCENTEN:

Korte omschrijving van het doel van deze enquête:

Het doel van de ontwikkelaars met deze enquête is om feedback te krijgen op de vraag welk van de twee ontworpen navigatiemodellen voor laagopgeleide cursisten / leerlingen het makkelijkst en meest geëigend is om het programma FF Rekenen te kunnen bedienen en gebruiken.

Onderzoek:

Het onderzoek zal op twee manieren uitgevoerd worden:

1. Enquête onder docenten (online en schriftelijk)
2. Observatie van cursisten (door medewerkers van FF Rekenen en docenten)

Voor dit onderzoek is, op één of twee voorbeeldvullingen na, geen content beschikbaar in het programma. Het gaat in deze fase dus nadrukkelijk niet over de inhoud van de leseenheden, maar om de manier van navigeren door de cursist.

Korte typering van de twee basisontwerpen voor de navigatie:

Model 1: ongelaagd

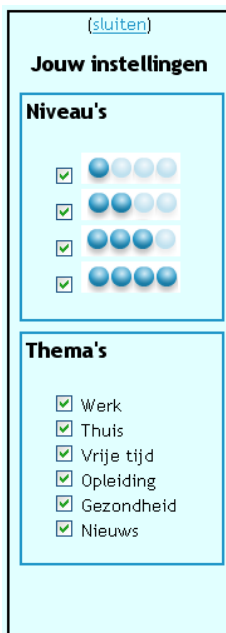


In dit ontwerp kan de gewenste inhoud op het werkvlak gekozen worden middels de knoppen op drie knoppenbalken rond het centrale instructie- of werkvlak: links, rechts en boven.

Zowel bij het hoofdonderdeel 'Rekenen om te leren' (theorie) als bij 'Rekenen om te leven' (praktijk) komen steeds slechts de relevante leseenheden in beeld die de uitkomst zijn van de keuze voor een bepaald niveau (knoppenbalk links) en een bepaalde categorie (knoppenbalk rechts). Bij het wisselen van een knop links of rechts, wordt de keuze van de andere kant vastgehouden. De cursist krijgt in dit model dus alleen de relevante leseenheden te zien waarvoor hij gekozen heeft.

De manier van navigeren in dit model is consistent bij zowel **Rekenen om te leven** (thema's uit praktijksituaties) als **Rekenen om te leren** (theoretische leeenheden).

Model 2: gelaagd



In dit ontwerp is bij het onderdeel **Rekenen om te leren** (theoretische leereenheden) sprake van meerder lagen; men maakt eerst een keuze binnen een hoofdcategorie en vervolgens binnen een subcategorie. In het voorbeeld in de afbeelding hierboven heeft de cursist gekozen voor de hoofdcategorie getallen en daarbinnen voor de subcategorie: geld. Om naar een andere bovenliggende categorie te gaan, dient men steeds de 'terugknop' te gebruiken (zie terugknop in rode cirkel). Bij het onderdeel **Rekenen om te leven** (thema's uit praktijksituaties) verschijnen in dit model eerst alle opgaven uit het hele programma.

D.m.v. de knop 'jouw instellingen' (zie afbeelding links) kan de cursist allerlei beperkingen aan- of uitvinken, waardoor meer of minder opgaven beschikbaar komen.

Het is dus mogelijk om opgaven uit meerdere niveaus en uit meerdere thema's tegelijkertijd in beeld te krijgen.

De manier van navigeren in dit model is bij **Rekenen om te leven** enigszins anders dan bij **Rekenen om te leren** (zie beide afbeeldingen hierboven).

(NAW) GEGEVENS RESPONDENT

Naam:						
E-mailadres:						
Naam en plaats school:						
soort onderwijs:	VE	AKA	MBO	VO	VSO	OVERIG
pc-ervaring cursisten:	geen	weinig	gemiddeld	redelijk	veel	

DE 2 MODELLEN

Klik op een van de twee knoppen hieronder om het betreffende model te bekijken.
Bekijk in elk model in ieder geval beide categorieën: **Rekenen om te leren** (theorie) en **Rekenen om te leven** (praktijksituaties).

model 1



model 2



BEOORDELING:

Geef hieronder per criterium aan welk model uw voorkeur heeft. Er is ook ruimte voor toelichting.

2. **gebruikersvriendelijk** model 1 model 2 belang van dit criterium:

1	2	3	4	5

Toelichting:

2. **intuïtief** model 1 model 2 belang van dit criterium:

1	2	3	4	5

Toelichting:

3. **duidelijk, overzichtelijk** model 1 model 2 belang van dit criterium:

1	2	3	4	5

Toelichting:

4. gemakkelijk

model 1

model 2

belang van dit criterium:

1	2	3	4	5

Toelichting:

5. eindconclusie

Geef hier aan wat uw eindconclusie is. Welk model heeft de meeste pluspunten en de minste knelpunten. Wat heeft de doorslag voor u gegeven? Hebt u nog bruikbare suggesties?

Namens de ontwikkelaars (Alfabeter, APS, Expertisecentrum E-tv, Lectoraat Gecijferdheid Hogeschool Utrecht) bedankt voor het invullen van deze enquête.

Voor nadere informatie kunt u contact opnemen met ondergetekende.

Met vriendelijke groet,

Pieter de Graaf
040-2121193